

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego.

FURNITURE

1. Słuchaj poleceń nauczyciela i wskaż na plakacie z Unitu 4 słownictwo związane z mieszkaniem.

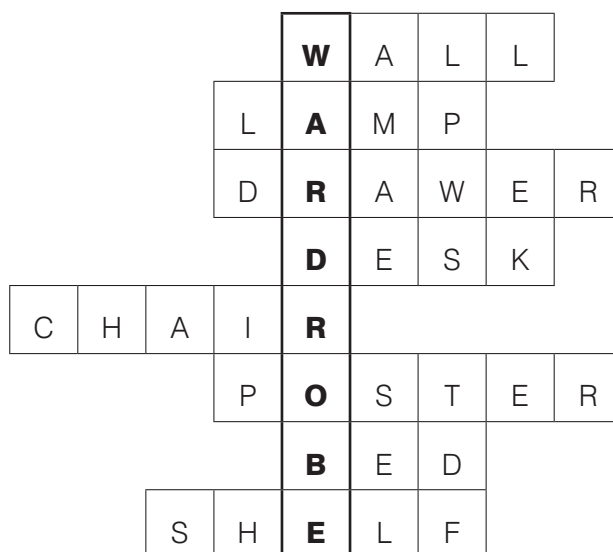
Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Nauczyciel podaje uczniom polecenia: *Point to the shelf / poster / chair / wall / bed / lamp / desk / drawer / wardrobe.*
- Wybrani uczniowie wskazują wymienione meble.

2. Uzupełnij krzyżówkę nazwami mebli i przedmiotów związanych z mieszkaniem na podstawie plakatu. Odgadnij hasło.



Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Uczniowie wypełniają krzyżówkę na podstawie plakatu.

LET'S PLAY MEMORY

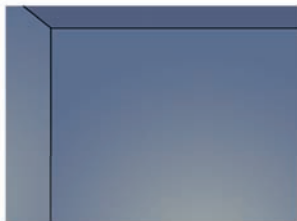
Rozłóżcie 18 kart w trzech rzędach bez podglądania ich zawartości. Następnie na zmianę wybierajcie po dwie karty. Osoba, która odnajdzie dwie pasujące do siebie karty, może odłożyć je na bok i zyskuje punkt. Jeżeli wybrane karty nie tworzą pary, powinny zostać odłożone z powrotem białą stroną do góry.

Materiały

- 18 kart jako dwa zestawy dla każdej pary uczniów
- pierwszy zestaw: na dziewięciu kartach znajdują się anagramy słownictwa związanego z mieszkaniem
- drugi zestaw: na dziewięciu kartach umieszczone są obrazki przedstawiające przedmioty związane z mieszkaniem

Przebieg

- 18 kart należy skserować i rozdać każdej parze uczniów.
- Zadaniem uczniów jest rozłożenie kart w trzech rzędach bez podglądania ich zawartości.
- Uczniowie na zmianę wybierają po dwie karty. Osoba, która odnajdzie parę, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty. Grę wygrywa uczeń z najwyższą liczbą punktów.



lalw



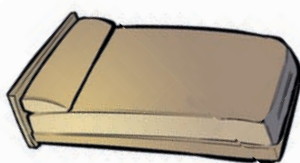
hlesf



mapl



rarwed



dbe



kesd



arihc



roawdreb



sretop

FURNITURE

1. Spójrz na plakat z Unitu 4 i uzupełnij podane nazwy mebli.

cupboard	bookcase	carpet
armchair	table	TV set

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Uczniowie patrzą na plakat i uzupełniają listę słów.

2. WORDSEARCH Wśród pionowych i poziomych rzędów liter zostały ukryte nazwy sześciu mebli z plakatu. Znajdź je i zakreśl.

C	A	R	P	E	T	U	R	H
U	U	I	T	P	A	L	Y	A
P	L	E	A	I	B	P	T	R
B	D	W	W	E	L	B	I	K
O	Z	T	V	S	E	T	A	L
A	E	Y	C	A	E	W	S	I
R	G	T	M	M	B	O	O	E
D	B	O	O	K	C	A	S	E
A	R	M	C	H	A	I	R	P

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Uczniowie odnajdują i zakreślają nazwy mebli z plakatu ukryte w pionowych i poziomych rzędach tabelki.

LET'S CIRCLE THE WORD

Przebieg

- Nauczyciel dzieli tablicę na pół rysując pionową kreskę. Następnie zapisuje słowa: **carpet, cupboard, TV set, table, bookcase, armchair, floor, sofa** po obu stronach. Wyrazy powinny być rozproszone i umieszczone na połówkach tablicy w różnych miejscach.
- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny i prosi do tablicy jedną osobę z każdej grupy.
- Obaj uczniowie stoją przy swojej połowie tablicy z kawałkiem kredy lub markerem.
- Nauczyciel podaje jedno słowo związane z mieszkaniem. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze zakreślenie wyczytanego wyrazu na swojej połowie tablicy.
- Szybszy uczeń zdobywa punkt dla swojej drużyny.

ACTIONS

1. Spójrz na plakat z Unitu 4 i zaznacz ptaszkiem (✓) czynności, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (X), jeżeli jakiejś czynności nie ma na plakacie.

drop	✓	catch	✓	take	✓	close	✓
come	X	open	✓	go	X	put	✓

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Uczniowie zaznaczają czynności, które są wykonywane na plakacie.

2. Przyjrzyj się plakatowi z Unitu 3 i przeczytaj poniższe zdania. Jeśli dane zdanie jest prawdziwe, wpisz T (true) w wyznaczonym miejscu. Jeśli dane zdanie jest fałszywe, wpisz F (false) i popraw je.

1. The girl is dropping the vase.	T
2. The brown-haired man is putting the box.	F (The brown-haired man is closing the wardrobe.)
3. The fair-haired boy is opening the wardrobe.	F (The grey-haired man is opening the wardrobe.)
4. The black-haired man is taking the box.	T

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 4

Przebieg

- Nauczyciel upewnia się, że uczniowie rozumieją podane zdania.
- Uczniowie porównują zdania z ilustracją i decydują, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

LET'S PLAY BINGO

Wylosuj jedną kartę z czterema czasownikami. Słuchaj nauczyciela podającego nazwy czynności. Jeśli masz w swoim zestawie wyczytane słowo, zaznacz je. Jeżeli uda Ci się zaznaczyć wszystkie wyrazy, powiedz: BINGO!

Materiały

- karty do Bingo z czasownikami: *come, go, take, put, open, close, drop, catch*

Przebieg

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw czterech czasowników.
- Nauczyciel wyczytuje słowa z Unitu 4 w dowolnej kolejności: *come, go, take, put, open, close, drop, catch*.
- Uczniowie powinni zaznaczyć słowo w swoim zestawie, gdy je usłyszą.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie słowa na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.

ZESTAWY:

1. come, go, take, put
2. open, close, drop, catch
3. come, go, open, close
4. come, go, drop, catch
5. open, close, take, put
6. take, put, drop, catch
7. take, close, go, drop
8. come, close, drop, put
9. open, go, take, catch
10. come, close, put, catch
11. come, open, drop, put
12. open, catch, go close



come	go
take	put

open	close
drop	catch

come	go
open	close

come	go
drop	catch



open	close
take	put

take	put
drop	catch

take	close
go	drop

come	close
drop	put



open	go
take	catch

come	close
put	catch

come	open
drop	put

open	catch
go	close